**26.05 гр.15 Русский язык**

**Добрый день! Тема урока. Употребление имён числительных в речи**

Запишите в тетради высказывание итальянского политического мыслителя, историка **Н. Макиавелли** (годы его жизни: 1469-1527):

**«В речи имеют значение три вещи – кто говорит, как говорит, что говорит. И из этих трёх вещей наименьшее значение имеет третья»**

Как вы понимаете это высказывание?

Действительно, большую роль в жизни играет умение говорить. Речь – это отражение внутреннего мира человека, показатель уровня его культуры, образования. Человек, хорошо владеющий речью, интересен окружающим. Не случайно одно из требований, которое предъявляет работодатель к сотрудникам, – это умение хорошо говорить, т. е. говорить правильно, соблюдая нормы речи.

Итак, представьте себе, что вы устраиваетесь на работу, например, в рекламное агентство, или на «Авторадио», или на телевидение. Вам необходимо пройти собеседование и выполнить ряд заданий. Одно из таких заданий – прочитать текст.

*Официальной датой основания города Саратова считается****5 июля 1590****года. Именно в этот день на волжский берег прибыли «отцы-основатели» Саратова – князь Григорий Осипович Засекин и стрелецкий голова Федор Михайлович Туров, которые заложили крепость Саратов. По одной из версий, название города происходит из слияния тюркских слов: «сары» (желтый) и «тау» (гора).*

*Общая длина городских стен составляла примерно****1650 метров.****Это был острог, имевший 7 или 8 башен. В городе постоянно находилось****около 350 стрельцов.***

- Какие сложности возникли при чтении данного текста?)

Да, очень часто люди допускают ошибки при употреблении числительных.

Вы уже, наверное, догадались, что сегодня мы с вами будем говорить о числительных. Попробуйте сформулировать тему урока, исходя из того задания, которое вы сейчас выполнили. Совершенно верно: **Употребление числительных в речи.**  Запишите в тетради.

Какую цель мы должны поставить перед собой? - Научиться употреблять числительные в своей речи: устной и письменной.

Какие задачи мы перед собой поставим? - Повторить сведения о числительных, вспомнить склонение и правописание числительных.

Что же вам известно об этой части речи?

На какие вопросы отвечают числительные? (Задайте вопросы к числительным из текста)

Итак, числительные отвечают на вопросы: Сколько? Какой? В зависимости от вопроса числительные делятся на: количественные и порядковые, соответственно, они по-разному склоняются. Кроме того, они могут состоять как из одного слова, так и из нескольких, то есть они бывают простыми и составными.

Простые числительные 1, 2, 3, 4 склоняется по-особенному, а числительные от 5 до 20 как существительные 3 скл.

 **Задание:**

- числительные 238 , (456 книг, 524 книги) поставить в форму Р., Д., Т. и Пр.

Есть ещё одна особенность употребления количественных числительных, на которую следует обратить внимание.

**Важно!** При составных числительных, оканчивающихся на *один*сказуемое употребляется в ед. числе*: Школу окончил 41 ученик*

А в чём особенность употребления порядковых числительных? Чтобы ответить на этот вопрос, прочитайте текст и сделайте вывод о склонении порядковых числительных.

*Саратов является областным центром. Трижды он переносился с одного берега Волги на другой. Город возник в 1590 году как крепость на правом берегу, но в 1613 году сгорел, и был вновь построен на левом берегу Волги в 1617 году. По указу царя Алексея Михайловича в 1674 году был перенесён на правый берег, на его современное место.*

- Итак, в чём особенность склонения порядковых числительных? (склоняется только последнее слово)

Выберите любое составное порядковое числ. и просклоняйте.

*Есть ещё группа числительных, в которых очень часто допускаются ошибки. Эти числительные называются собирательные. В чём же особенность их употребления?*

*Обратите внимание на склонение числительных****оба и обе***

Задание : Спишите, исправляя ошибки

1. *В Саратове работает семеро кинотеатров.*
2. *В обеих крупных районах Саратова (Ленинском и Заводском) живут около 250 тысяч человек.*
3. *Трое ученических бригад приняли участие в субботнике на территории сквера Дружбы народов.*

Итак, мы повторили с вами правила употребления числительных в речи.

И теперь небольшой тест.

**Дом. задание:**  Выписать 6 предложений с именем числ.

**26.05 гр.15 Литература**

 **А теперь зачетная работа по пьесе А.П. Чехова «Вишнёвый сад». Ответьте на вопросы письменно. Работа состоит из 2-х частей.**

**1. Тест**

**Вопрос 1.** Среди перечисленных произведений А.П.Чехова отметьте то, которое завершает его творческий путь:

а) “Чайка”;
б) “Вишневый сад”;
в) “Дядя Ваня”;
г) “Три сестры)

**Вопрос 2.**Где развертывается действие пьесы “Вишневый сад”:

а) в одном из провинциальных городов России;
б) в Москве;
в) в имении Любови Андреевны Раневской;
г) в имении Лопахина?

**Вопрос 3.**Какие семейные узы связывают Раневскую и Гаева:

а) Гаев – муж Раневской;
б) Гаев – ее брат;
в) Гаев – ее сосед, они друзья юности;
г) Гаев – ее сын?

**Вопрос 4.**Кто из героев пьесы склонен произносить длинные, высокопарные речи:

а) Петя Трофимов;
б) Епиходов;
в) Гаев;
г) Варя?

**Вопрос 5.** В чей образ, по вашему мнению, больше всего заложено комическое и сатирическое начало:

а) Раневской;
б) Фирса;
в) Гаева;
г) Пети Трофимова?

**Вопрос 6.**В пьесе “Вишневый сад” был единственный образ, к которому А.П.Чехов отнесся без тени иронии, с нежностью и любовью. Кто это:

а) Раневская;
б) Варя;
в) Аня;
г) Дуняша?

**2. Ответить на вопросы.**

1. Что объединяет героев пьесы?

2. В чём суть подтекста чеховской пьесы?

3. Как А.П. Чехов определил жанр своей пьесы?

4. Чем является вишнёвый сад для Раневской?

 5. Какое событие становится кульминацией пьесы?

6. В чём различие и в чём общность образов Гаева и Трофимова?

7. В чём главные отличия пьес А.П. Чехова от классической драмы?

8. Чем является вишнёвый сад для Лопахина?

 9. Какие звуки слышатся в конце пьесы и каково их значение? 10.В чём особенность любовных линий пьесы?

**Дом. задание. Подготовить сообщ. О Тютчеве**